



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ“ – БУРГАС

8010 Бургас, ж.к. „П. Р. Славейков“ го бл.44  
Директор: 056 860905; Канцелария: 056 860906;  
e-mail: info-200229@edu.mon.bg; web: www.preslavski.org

УТВЪРЖДАВАМ:  
МАРТИН ИЛИЕВ  
ДИРЕКТОР



# СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ

НА

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

„ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ“

БУРГАС

2023 – 2028 г.

Стратегията за развитие на училището е одобрена от Обществения съвет на Средно училище „Епископ Константин Преславски“ – Бургас с Протокол № 2 от 4.7.2023 г. (на основание чл. 269, ал. 1, т. 1 на ЗПУО), приета от Педагогическия съвет на училището с Протокол № 11 от 7.9.2023 г. (съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на ЗПУО) и е утвърдена е със Заповед № РД-10-1871/14.9.2023 г.

## **Съдържание:**

Общи положения.....	...стр. 3
Нормативна основа.....	..стр. 3
История, статут на СУ „Епископ Константин Преславски” – Бургас .....	..стр. 4
I. Актуално състояние на институцията.....	..стр. 4
II. Анализ и оценка на състоянието на училището.....	..стр. 10
III. Визия.....	..стр. 14
IV. Мисия.....	..стр. 14
V. Водещи принципи/ ценности за развитие на институцията.....	..стр. 14
VI. Стратегически цели.....	..стр. 15
VII. Специфични цели (оперативни цели).....	..стр. 15
VIII. Приоритетни области.....	..стр. 15
IX. План за действие към стратегията.....	..стр. 16
X. Очаквани резултати.....	..стр. 34
XI. Индикатори за измерване ефективността от реализиране на планираните дейности.....	..стр. 34
XII. Оценка на стратегията.....	..стр. 44

Стратегията за развитие на СУ „Епископ Константин Преславски” – Бургас за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение. Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Бургас и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Бургас и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Бургас.

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:**

#### *1. Правна рамка на ЕС*

1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.2.2001 г. за европейско сътрудничество;

при оценяване качеството на училищното образование;

1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.6.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение;

## 2. *Национална правна рамка*

2.1. *При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:*

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието и др.

2.2. *Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:*

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавни образователни стандарти и др.;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

## **ИСТОРИЯ, СТАТУТ**

Средно училище “Епископ Константин Преславски” – Бургас е разположено в 30 000-ия жилищен комплекс „Славейков“ в четвъртия по големина български град. То е било създадено като основно училище през 1976 г., като първоначално е носило името “Димитър Полянов”. През 1987 г. е преобразувано в средно училище, а от 1991 г. носи името „Константин Преславски“.

През 1983 г. училището влиза в сегашната си сграда, построена по експериментален за времето си проект. От учебната 2018/2019 година с Решение на Министерския съвет има статут на иновативно училище.

През учебната 1991/1992 година е разкрит прием след VII клас в профилите „Природоматематически“ и „Науки за Земята“, от учебната 1999/2000 година е разкрит нов профил „Информатика“ с интензивно изучаване на английски език.

## I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

През учебната 2023/2024 година в Средно училище „Епископ Константин Преславски“ – Бургас се обучават над 950 ученици. От I до VI клас нашите ученици придобиват знания по интегрирани учебни предмети, обхващащи английския език, изкуствата, здравното и екологичното образование. От V до XII клас образователния акцент на училището е върху подготовката по български език и литература и по математика, както и върху изучаването на чужди езици – английски, немски, руски, италиански, испански, китайски и корейски. В гимназиален етап нашите ученици се обучават в професионални паралелки по специалностите “Екскурзоводско обслужване”, „Електронна търговия“, „Рекламна графика“, „Компютърна анимация“ и „Моден дизайн“.

Особено място в училищния живот заемат извънкласните дейности, свързани с гражданското образование, изкуствата, българските традиции, развиващи дигиталните умения, креативността и творчеството. През последните години учениците ни печелят призови класирания на националните олимпиади по английски и по руски език, по биология и по география, състезания по информатика и по информационни технологии, изложби по изобразително изкуство, конкурси по български език и литература и по философия, състезания по футбол, баскетбол, волейбол и плуване.

Училището ни участва по национални и международни проекти. През 2013 г. осъществихме проект за реконструкция на вътрешния двор на училището по програмата “Обичам природата – и аз участвам” на Министерството на околната среда и водите. През 2015 и 2016 г. беше партньор на гимназията в Люлебургас, Турция по трансграничния проект “Фестивал на поколенията”, финансиран от фондовете на Европейския съюз. През 2016 г. беше санирана сградата на училището, сменена топлоизолацията на покрива, както и изцяло обновен училищния стол. От 2017 г. е изградена, по проект на програма “Красива България”, и достъпна среда за хора с увреждания – рампа, оборудван санитарен възел, подежни платформи между етажите на сградата, а през 2023 г. – комбинирани спортни площадки за баскетбол и волейбол по проект на МОН.

От 1996 г. училището е домакин на ученическата философска конференция “Човек. Свят”, чиито организатор е Регионалното управление на образованието – Бургас. От 2013 г. конференцията е национална, а от 2015 г. е включена в Националния календар за извънучилищните дейности на Министерството на образованието и науката

Средно училище „Епископ Константин Преславски“ – Бургас има богата материална база, която включва специализирани кабинети по чужди езици, природни науки, информационни технологии. През 2019 г. беше открит и Центъра за иновации и изкуства, кръстен на дългогодишния преподавател по дърворезба в училището Илия Шурелов. Училището разполага с богата спортна база – два физкултурни салона, фитнес зала, зала по хореография, плувен басейн, две затревени футболни игрища. В учебното заведение е осигурена е денонощна щатна охрана, изградена е система за видеонаблюдение и безжичен Интернет.

Училището участва по Националните програми “Училищен плод” и “Училищно мляко” на министерство на земеделието, промотиращи здравословен начин на хранене. Чрез тях се осигуряват пресни плодове и зеленчуци, мляко и млечни продукти за най-малките ни ученици.

## Кариерно развитие:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището, заедно с директора - **87,5 щатни бройки:**

Длъжност	Брой педагогически специалисти
Директор	1
Заместник-директор по учебната дейност	1,5
Заместник-директор по учебно-производствената дейност	1
Заместник-директор по учебно-творческата дейност	1
Главен учител	1
Старши учител – начален етап	9,5
Учител – начален етап	3
Учител – начален етап / ГЦОУД	9
Старши учител – начален етап / ГЦОУД	3
Учител – прогимназиален етап/ ГЦОУД	1
Старши учител – прогимназиален етап / / ГЦОУД	2
Старши учител – гимназиален етап	20
Учител – гимназиален етап	26
Учител теоретично обучение, професионална подготовка	2
Учител практическо обучение, професионална подготовка	1
Училищен психолог	1
Педагогически съветник	1
Логопед в институция от системата на ПУО	1
Ресурсен учител	2
Ръководител направление ИКТ	0,5

от тях:

с П К С – 39	Брой педагогически специалисти
I ПКС	7
II ПКС	5
III ПКС	4
IV ПКС	16
V ПКС	6
Научна степен „доктор“	1

През учебната 2022/2023 година се отчитат следните резултати по отношение на **Извънинституционалната квалификационна дейност:**

**Придобити квалификационни кредити:**

- 1 кредит - 27 учители;
- 2 кредита – 17 учители;
- 3 кредита – 4 учители;
- повече от 3 кредита – 8 учители.

**Извънкласна и извънучилищна дейност през учебната 2022/2023 година:**

През 2023 г. в Средно училище “Епископ Константин Преславски” – Бургас разработим по следните проекти:

- НП „Иновации в действие“ (МОН);

- НП „Ученически олимпиади и състезания“ (МОН);
- НП „Без свободен час“ (МОН);
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ (МОН) – модул „Културните институции като образователна среда“;
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ (МОН);
- НП „Отново заедно“;
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“;
- проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;
- проект „Образование за утрешния ден“;
- проект „Практични финанси“ (Джуниър ачийвмънт);
- проект „Ученически практики - 2“
- Занимания по интереси – 21 групи:
- **Синдикални организации:**

В училището има представители на две синдикални организации - КТ ”Подкрепа” и КНСБ (СБУ). Синдикалните организации са с традиции и имат положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището.

**- Училищно настоятелство:**

В училището има създадено училищно настоятелство, с което си партнираме. Те са инициатори на разнообразни училищни мероприятия.

**- Обществен съвет:**

Общественият съвет в училището функционира съгласно нормативната уредба в страната.

**- Образователни резултати:**

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ) и държавни изпити за придобиване на професионална квалификация (ДИППК), които са съизмерими с резултатите на областно и на национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Като естествен резултат е високият процент на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните в паралелките за професионална подготовка в училището в първи и във втори гимназиален етап.

Наложилният се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентоспособност спрямо сродни образователни институции в населеното място.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023 – 2028 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

## II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>Относително стабилни и оптимални резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към областните и националните, висок процент на прием във ВУЗ.</p> <p>Професионално обучение в първи и във втори гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности.</p> <p>Значителен опит в обучението на ученици със специални образователни потребности.</p> <p>Създадени условия за целодневна организация на учебния ден от I до VII клас.</p> <p>Значителни умения на учителите при използването и добри – при създаването на електронни учебни ресурси.</p> <p>Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти.</p> <p>Висока пълняемост на паралелките (средно над 22 ученици в начален етап и над 26 ученици – в прогимназиален етап и в средната образователна степен).</p> <p>Няма отпаднали ученици, поради отсъствия и слаб успех.</p> <p>Всички ученици продължават обучението си след завършен VII клас.</p> <p>Високи постижения на общински, областни, национални кръгове на националните олимпиади и конкурси; лауреати от национални кръгове на олимпиадите.</p> <p>Функциониращи форми на ученическо самоуправление.</p> <p>Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, училищен психолог, логопед и ресурсни учители.</p> <p>Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, ЕКК.</p> <p>Участие на учители във форуми по проблемите на образованието.</p> <p>Системен контрол върху качеството на образователния процес.</p>	<p>Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</p> <p>Недостатъчна и остаряла база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси.</p> <p>Необходимост от ремонт на физкултурните салони, актовата зала, част от дворното пространство.</p> <p>Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи.</p> <p>Недостатъчно ниво на познавателни умения, необходими за училищно обучение у ученици, при които българският език не е майчин;</p> <p>Повишен брой на учениците, които не притежават необходимата функционална грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки.</p> <p>Недостиг в отделни предметни области – информатика и информационни технологии, математика, чужди езици.</p>

<p>Екипност и диалогичност в работата.</p> <p>Добър ръководен екип, главен учител , подпомагащ ръководството на училището.</p> <p>Добро институционално взаимодействие.</p> <p>Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.</p> <p>Високи стандарти на предлаганото образование.</p> <p>Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност.</p> <p>Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</p> <p>Ритуализация на училищния живот.</p> <p>Актуална информация за дейността на училището чрез поддържане на училищен сайт и периодична – в местните печатни и електронни медии.</p> <p>Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, психолог, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.</p> <p>Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.</p> <p>Материална база, осигуряваща качествен образователен процес – учебни кабинети, компютърни зали, мултимедийни кабинети, лаборатория по природни науки, физкултурен салон, актова зала достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.</p> <p>Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, интерактивни бели дъски.</p> <p>Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.</p> <p>Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.</p> <p>Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.</p>	
---	--



<p>Управленска култура на ръководството.</p> <p>Навременно обезпечаване (в законоустановените срокове) на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за представително и униформено облекло.</p> <p>Съвместна работа с местни структури: РУО – Бургас, Община Бургас, МКБППМН, Второ РУП на МВР – Бургас и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, РЦПППО-Бургас, културни институции, медии, неправителствени организации и др.</p> <p>Създадена достъпна среда за пълноценен образователен процес на ученици с увреждания.</p> <p>Разнообразни форми на обучение – дневна, комбинирана, индивидуална и самостоятелна.</p>	
<p><b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b></p>	<p><b>ЗАПЛАХИ</b></p>
<p>Анализ на демографската перспектива на Община Бургас и на областта във връзка с успешното реализиране на училищния и държавния прием.</p> <p>✓ Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им.</p> <p>✓ Превенция на агресията и тормоза в училище.</p> <p>✓ Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и на администрацията и ориентиране на обучителните курсове към индивидуалните потребности на съответната длъжност и личност.</p>	<p>Трудности при повишаване на мотивацията за учене и участие в извънкласни дейности на част от учениците в прогимназиален и в първи гимназиален етап.</p> <p>Понижаващ се коефициент на фертилност при жените в детеродна възраст и на броя на ражданията на живородени деца в областта.</p> <p>Наличие на безработица и икономическа несигурност, което затруднява образователния процес.</p> <p>Негативни влияния на съвременната урбанизирана среда (тютюнопушене, използване на упойващи вещества и т.н.) върху личността на подрастващата личност.</p>

<p>на отделната личност.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ.</li> <li>✓ Оптимизиране на училищните учебни планове в прогимназиален и гимназиален етап – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.</li> <li>✓ Разширяване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО – профилирано и професионално обучение.</li> <li>✓ Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС.</li> <li>✓ Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др.</li> <li>✓ Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.</li> <li>✓ Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист.</li> <li>✓ Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка.</li> <li>✓ Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</li> <li>✓ Ефективност на работата на ЕКК за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики.</li> <li>✓ Преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения.</li> <li>✓ Възможност за кариерно развитие.</li> <li>✓ Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.</li> <li>✓ Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.</li> <li>✓ Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостатъчна заинтересованост на част от родителите към образователните потребности на децата им.</li> <li>✓ Негативно отношение на част от обществото към училището като институция.</li> </ul>
---	---

<p>и ученици в разработване на проекти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Актуализиране на училищните политики в съответствие със ЗПУО.</li> <li>✓ Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.</li> <li>✓ Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.</li> <li>✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.</li> <li>✓ Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.</li> <li>✓ Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.</li> <li>✓ Усвояване на средства по проекти.</li> <li>✓ Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.</li> </ul>	
--	--

### III. ВИЗИЯ

#### **МОТО: „ПОВЯРВАЙ, ЧЕ МОЖЕШ!“**

СУ „Епископ Константин Преславски“ – Бургас е иновативно, водещо средно учебно заведение в Бургас – на 5-то място по брой на учениците в общината, с ефективно демократично управление и европейска визия.

### IV. МИСИЯ

СУ „Епископ Константин Преславски“ – Бургас – гарант за висококачествен образователно - възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променяния се съвременен свят, съобразен с държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.

## **V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА**

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

## **VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на XXI век.

## **VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)**

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

## **VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
7. Приобщаване на деца и ученици.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

#### IX. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ</b>					
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предсметаното образование</i>					
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		В началото на всяка учебна година	Налични документи Решения на РС Решения на обществения съвет	Директор, Заместник-директори
1.1.2. Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители
1.1.3. Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Директор
1.1.4. Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо		2023-2028	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители

1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо		Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи за ЗИ
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологията и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Според възможностите	Училищен бюджет,	Ежегодно	Брой ресурси	ЗДУТД, Счетоводител
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Съобразно броя на учениците	Целеви средства от държавния бюджет	От учебна 2024/2025 година	100% от учениците	ЗДУД, счетоводител
<b>Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот</b>					
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усъвяване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор Учители
1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Източници на информации % от обхванатите	ЗДУД, Главен учител
1.2.4.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика	Не е необходимо		През целия период	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители, Психолог

<p>1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложени като прагова стойност за успешност при НВО; - срещаци затруднения, индигирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок</p>	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Брой, % обхванати Анализ на резултати	Класни ръководители Учители Психолог
<p>1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО</p>	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по БЕЛ и математика
<p>1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин</p>	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост	Брой Анализ на резултати	Учители по БЕЛ
<p>1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ</p>	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по предмети
<p>1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области</p>	Не е необходимо		През целия период	Брой участия Резултати	Учители по предмети
<p>1.2.10.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПВО...</p>	Не е необходимо		През целия период	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети

1.2.11. Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати	Учители по предмети
<b>Оперативна цел 1.3 Обучението в профилираните и професионалните паралелки</b>					
1.3.1. Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики...)	Според възможностите	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/участници	ЗДУД Учители по професионална подготовка
1.3.2. Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка	Според възможностите	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДУД Учители по професионална подготовка
1.3.3. Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практически обучение в реални условия и провеждане на производствената практика	Не е необходимо		През целия период	Сключени споразумения % обхванати ученици	Директор
1.3.4. Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	ЗДУД Учители по професионална подготовка



1.3.5. Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо		През целия период	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	ЗДУД Психолог Класни ръководители
---	-----------------	--	-------------------	---	--

**Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда**

1.4.1. Реализиране на проект по процедура ВГ-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“	Зададени параметри	Целеви средства по проекта	2023 - 2028	Зададени параметри по проект	Директор
1.4.2. Подобряване на условията за практическо обучение по професии	Според възможностите	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой завдени/реализирани ресурси	Директор Учители
1.4.3. Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Резултати от проверки	Директор ЗДУД Учители
1.4.4. Проверждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой дейности % обхванати Придобити умения	Учители

**Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност**

1.5.1. Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с промяната се среда и роля на учителя	Според възможностите	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения Резултати от участия	ЗДУД Главен учител
1.5.2. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Според възможностите	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения	ЗДУД Главен учител Учители

1.5.3. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Според възможностите	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени/участници Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Главен учител Учители
1.5.4. Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период	Брой участия/публикации	Главен учител Учители
1.5.5. Активизиране ролята на училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Брой форми Документирани на дейността Резултати от проверки	ЗДУД Главен учител Учители
1.5.6. Използване на възможностите за мобилност на педагогически специалисти по програма „Еразъм+“ за усъвършенстване и усвояване на нови професионални компетентности	Според възможностите	Програма „Еразъм+“	През целия период	Брой проекти и участници Документирани на дейността Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители

**Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновациите „Наука в действие“**

1.6.1. Реализиране на иновативния проект на училището“	Според възможностите	Училищен бюджет	За периода на изпълнение на иновацията	Зададени параметри в проектното предложение	Екип от учители
1.6.2. Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой участия Публикации Анализ на резултати	Учители
1.6.3. Участие в НП на МОН „Иновации в действие“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ**

**Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели**

2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо	Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Не е необходимо	Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо	Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо	Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Класни ръководители
<b>Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност</b>				
2.2.1.Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Психолог
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Психолог
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	Не е необходимо	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители Класни ръководители Психолог

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ**

**Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към дивертисментната активност и умения за групово и социално взаимодействие**

3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Според възможностите	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Учители по ФВС Класни ръководители Психолог
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Според възможностите	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати	Учители по ФВС Класни ръководители Психолог
3.1.3.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители по ФВС
3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС

**Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт**

3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители по ФВС
3.2.2.Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището	Според възможностите	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

**Оперативна цел 4.1. Образованието за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси**

4.1.1. Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, учебноеско самоуправление...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители
4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продръжжаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.3. Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Не е необходимо		Ежегодно	Брой дейности/участници % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.4. Учебното самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Брой участия, инициативи	Учители Класни ръководители
4.1.5. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви, инициатив % обхванати Придобити учения	Учители Класни ръководители

4.1.6. Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случай на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ родители/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.7. Подкрепа на дейността на училищни клубове при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навики за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (ден на здравословното хранене, ден на толерантността, ден на предприемачеството)	Според възможностите	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Брой включени ученици/ родители/ прояви Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на групи за ИКД
4.1.8. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви % обхванати Документация Резултати	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.9. Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.10. Изграждане на екологична култура (навики за разделение събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ</b>					
<i>Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа</i>					

5.1.1. Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт	ЗДУПД Класни ръководители
5.1.2. Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% обхванати ученици	ЗДУПД Класни ръководители
5.1.3. Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Целеви средства	Бюджет	2024 - 2025	100% ученици	ЗДУПД Класни ръководители
5.1.4. Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви дарби	Според възможностите	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой ученици Постигения	Директор Класни ръководители
5.1.5. Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Екип за обхват
5.1.6. Обхват на учениците, поддържащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок	100% ученици	Директор ЗДУД
5.1.6. Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор Председател на Обществения съвет

5.1.7.Извършване на своевременно анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Брой ученици % обхванати/реинтегрирани	Директор Психолог
5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информирани и консултиране на родителите по изпълнение на задължението за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати Резултати	ЗДУД Психолог
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</b>					
<b>Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците</b>					
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, агтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагачи грижи на застрашени от отпадане деца.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой срещи/прояви Документации Резултати от проверки	Класни ръководители
6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация	Класни ръководители



<p>6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за измяна на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси;</li> <li>- инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;</li> <li>- свободен достъп до училищната база;</li> <li>- изпънение на проекти;</li> <li>- кариерно ориентиране и консултиране;</li> <li>- превенция на рисковете и здравословни житейски избори .</li> </ul>	<p>Не е необходимо</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения</p>	<p>Учители Класни ръководители</p>
<p>6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация;</li> <li>- консултиране и допълнителна работа;</li> <li>- целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ;</li> <li>- недопускане на прояви на агресия и тормоз;</li> <li>- предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците;</li> <li>- осигуряване на учебни ресурси и пособия.</li> </ul>	<p>Целеви средства</p>	<p>Бюджет</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Брой включени ученици Резултати от обучение % успеваемост</p>	<p>Учители Класни ръководители</p>
<p>6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище</p>	<p>Не е необходимо</p>		<p>Ежегодно</p>	<p>Брой включени ученици/ прояви Резултати</p>	<p>Учители Класни ръководители</p>

6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантиви ученици	Според възможностите	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения Придобити умения	Резултати от проверки	ЗДУД Учители
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Според възможностите	Целеви средства	Ежегодно	Брой ученици / стипендии % обхванати		ЗДУД Счетоводител
6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации	Резултати	Психолог
6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Не е необходимо		Периодично	Брой участници/дейности % обхванати	Резултати	Класни ръководители Психолог
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извнивяване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /резултати от проверки	% намаляване на безпричинните отсъствия	Класни ръководители ЗДУД
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти	Според възможностите	Целеви средства	2023 - 2028	Зададени параметри по проект		ЗДУД Счетоводител
6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда		Класни ръководители Психолог

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБИЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ**

*Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес*

7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	ЗДУД ЕПДР
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПДР
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати родители Налична документация	Класни ръководители Психолог
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на педагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници	Според възможностите	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители Учители
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДУД ЕПДР

7.1.6. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на апресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към излява на дарбите на учениците	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	ЗДУД ЕПТР
7.1.7. Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допусканци безпричинни отсъствия и др.)	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия	Класни ръководители Психолог
7.1.8. Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители Психолог
7.1.9. Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за прощряване на посещаемостта на учениците	Не е необходимо		2023-2024	Брой дейности Документация	Психолог
7.1.10. Осигуряване на условия за излява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати	Класни ръководители Психолог
7.1.11. Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Не е необходимо		През целия период	Резултати от участия Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Психолог

7.1.12. Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изяви дарби за високи постижения	Според възможностите	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постигания	Учители
7.1.13. Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители Учители
7.1.14. Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой / вид популяризиране на постижения	Учители Психолог
7.1.15. Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	Според възможностите	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици	Директор
7.1.16. Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период	Брой	Директор
7.1.17. Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или подучили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Брой	Учители Психолог
7.1.18. Изграждане на достъпна архитектурна среда	Според възможностите	Училищен бюджет	2023 - 2024	Брой / вид свързвания	ЗДУТД

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО**

*Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилъе и тормоз*

8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКЪШПМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация % случаи	Психолог
8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности / обхващани ученици Налична документация Придобити умения	Класни ръководители Психолог
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Класни ръководители Психолог
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Според възможностите	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени / обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	ЗДУД Главни учители
8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици/родители	Психолог
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Психолог

8.1.7. Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо	През период	Брой ученици/родители/Дейности / Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Психолог
---	-----------------	-------------	--	---------------------------------

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАЙНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

*Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност*

9.1.1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо	В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Класни ръководители Психолог
9.1.2. Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Не е необходимо	В края на всеки срок	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	Класни ръководители Психолог
9.1.3. Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо	През период	Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати	Класни ръководители Психолог
9.1.4. Осигуряване на публични изяви на учениците с изяви дарби.	Не е необходимо	През период	Брой ученици / участия	Психолог

## X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
3. Осигурени условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
4. Постигната училищна и организационна култура за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Обхват на всички подлежащи на обучение ученици в задължителна училищна възраст.
6. Изградена подходяща среда за предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Реинтегриране на ученици
8. Ефективно противодействие на училищния тормоз и насилие.
9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

## XI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Дейност	Индикатори за изпълнение
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ</b>	
<i>Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование</i>	
1.1.1. Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Налични документи Решения на ПС Решения на Обществения съвет
1.1.2. Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Налични документи
1.1.3. Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена, профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план	Налични документи Заповеди за утвърждаване
1.1.4. Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване
1.1.5. Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Брой групи, реализирани дейности
1.1.6. Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до	Брой ресурси



платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	
1.1.7.Осигуряване на безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	100% от учениците
<b>Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот</b>	
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците.	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост
1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици („Дигитална раница“).	Източници на информация % от обхванатите
1.2.4.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика.	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати
1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати, идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложен като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок.	Брой, % обхванати Анализ на резултати
1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV и VII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост
1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Брой Анализ на резултати
1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ по БЕЛ.	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост
1.2.9.Стимулиране участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	Брой участия Резултати
1.2.10.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, проектно-базирано обучение.	Брой Резултат и Придобити умения

1.2.11.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците.	Брой дейности % обхванати
<b>Оперативна цел 1.3 Обучението в профилираните и професионалните паралелки</b>	
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики).	Брой обучения/ участници
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от професионалната подготовка.	Брой заявени/реализирани
1.3.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика.	Сключени споразумения % обхванати ученици
1.3.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на държавните квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация.	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост
1.3.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот.	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда
<b>Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда</b>	
1.4.1.Реализиране на проект по процедура BG-RRP-1.015 на „Училищна STEM среда“.	Зададени параметри по проект
1.4.2.Подобряване на условията за практическо обучение по професии	Брой заявени/реализирани ресурси
1.4.3.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Резултати от проверки
1.4.4.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.	Брой дейности % обхванати Придобити умения
<b>Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност</b>	
1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	Брой обучения Резултати от участия
1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения

1.5.3.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки
1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Брой участия/публикации
1.5.5.Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Брой форми Документиране на дейността Резултати от проверки
1.5.6.Използване на възможностите за мобилност на педагогически специалисти по програма „Еразъм+“ за усъвършенстване и усвояване на нови професионални компетентности	Брой проекти и участници Документиране на дейността Придобити умения Резултати от проверки
<b>Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновацията</b>	
1.6.1.Реализиране на иновативния проект.	Зададени параметри в проектното предложение
1.6.2.Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство.	Брой участия Публикации Анализ на резултати
1.6.3.Участие в НП на МОН „Иновации в действие“.	Зададени параметри
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ</b>	
<b>Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели</b>	
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение.	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати
2.1.2. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници.	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн.	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати

<b>Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност</b>	
2.2.1.Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление.	Документация Планирани и реализирани дейности
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство.	Документация Планирани и реализирани дейности
2.2.3. Реализиране на инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии.	Документация Планирани и реализирани дейности
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ</b>	
<b>Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие</b>	
3.1.1.Участие на училищни отбори в първенства, спортни прояви и кампании.	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати
3.1.3.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“.	Зададени параметри
3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества.	Документация Резултати от проверки
<b>Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт</b>	
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт.	Зададени параметри
3.2.2.Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището.	Зададени параметри
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси</b>	
4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен кодекс, ученическо самоуправление)	Брой прояви Резултати от участия

4.1.2. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Брой прояви % обхванати
4.1.3. Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Брой дейности/участници % обхванати
4.1.4. Ученическото самоуправление организирана форма за участие в управлението на училището	Документация Брой участия, инициативи
4.1.5. Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации; - здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости	Брой прояви, инициативи % обхванати Придобити учения
4.1.6. Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Брой включени ученици/ родители/прояви Резултати
4.1.7. Подкрепа на дейността на училищни клубове при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността...)	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри
4.1.8. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата)	Брой включени ученици/ прояви % обхванати Документация Резултати
4.1.9. Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Брой включени ученици/ прояви Резултати
4.1.10. Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси...)	Брой включени ученици/ прояви Резултати

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ**

*Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа*

5.1.1. Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт
5.1.2. Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Брой/% обхванати ученици
5.1.3. Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	100% ученици
5.1.4. Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изяви дарби	Брой ученици Постигания
5.1.5. Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани
5.1.6. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	100% ученици
5.1.6. Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Брой дейности % обхванати
5.1.7. Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани
5.1.8. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията	Брой дейности % обхванати Резултати

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ**

*Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците*

6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки
6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация
6.1.3.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници,	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати
състезания, конкурси; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори .	Придобити умения
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни ресурси и пособия.	Брой включени ученици Резултати от обучение % успеваемост
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Брой включени ученици/ прояви Резултати
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантиливи ученици	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Брой ученици / стипендии % обхванати
6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми, различни от дневна форма на обучение	Брой обхванати ученици/консултации Резултати

6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Брой участници/дейности % обхванати Резултати
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти	Зададени параметри по проект
6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ</b>	
<i>Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес</i>	
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост	Брой ученици Налична документация
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...	Брой ученици Налична документация
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	Брой дейности % обхванати родители Налична документация
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедagogическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници	Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки
7.1.5.Осигуряване на образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	Брой заявени/реализирани
7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост
7.1.7.Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия



7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия
7.1.9.Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	Брой дейности Документация
7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия
7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия
7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Брой ученици Резултати от обучение/ постигания
7.1.13.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение
7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране на постижения
7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	Брой ученици
7.1.16.Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Брой
7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсеци или получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик.	Брой
7.1.18.Изграждане на достъпна архитектурна среда	Брой / вид съоръжения
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО</b>	
<b><i>Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз</i></b>	
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Брой дейности Налична документация % случаи

8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Брой дейности % включени за участие Налична документация
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения	Брой обучени / обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки
8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Брой ученици/родители
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати Подобрена информираност
<b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАМНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<i>Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност</i>	
9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Брой ученици Документация Резултати
9.1.2.Анализ на постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	Брой ученици/ дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост
9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати
9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изяви дарби.	Брой ученици / участия

## **XII. ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА**

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за периода 2023 – 2028 г. на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий, както и конкретни задължения на отговорните лица и целевите източници за финансиране.

