



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ“ – БУРГАС

8010 Бургас, ж.к. „П. Р. Славейков“ до бл.44
Директор: 056 860905; Канцелария: 056 860906
E-mail: info-200229@edu.mon.bg; Web: www.preslavski.org

**УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
МАРТИН ИЛИЕВ**

**Мерки за намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини
в Средно училище „Епископ Константин Преславски“ – Бургас**

учебна 2025/2026 година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

СУ „Епископ Константин Преславски” е едно от големите училища на територията на ж.к. „Славейков“ и в гр. Бургас. Към началото на учебната 2025/2026 година броят на учениците, обучаващи се в училището е 1120 ученици от I до XII клас. В училището учат ученици от различни населени места в община и област Бургас. Етническият състав е разнороден, но преобладават учениците с майчин български език – 83%, с майчин турски език – 5%, с майчин руски или украински език (в т.ч. и деца-бежанци) – 11%, друг майчин език – 1%. В тази връзка в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и ученици в риск. За ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи. Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

- икономически;
- затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;
- семейни;
- здравословни;
- поради нежелание за учене - ниска мотивация, слаб успех, допуснати повече от 15 отсъствия по неуважителни причини, лоша дисциплина.

През изминалите години се наблюдава значително намаляване процента на учениците, заминали в чужбина и увеличаване на мигрантите от Украйна и Русия след началото на войната през февруари 2022 г. Между България и страните, към които е насочен основният мигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си. Незначителна е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Те обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции.

Друга рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили поради нежелание за учене. Като най-чести причини за допускане на отсъствията по неуважителни причини класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията в някои от часовете на пътуващите ученици. Не се наблюдават като правило бягства от час, поради ниска мотивация за учене.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите. В СУ „Епископ Константин Преславски”- Бургас през предходната учебна 2024/2025 година всички педагогически специалисти са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Работа по проекти и национални програми;
- Извънкласни дейности;
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети и допълнително обучение по БЕЛ и математика за наваксване на пропуските;
- Допълнително обучение на учениците-бежанци от Украйна и децата-мигранти от Руската федерация по книжовен български език;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност;
- Отбелязване на различни празници;

II. ЦЕЛИ

Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване броя на отсъствията на учениците по неуважителни причини.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Дейност	Отговорник	Период
1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на движението и отсъствията на учениците /ежемесечни справки и писма/.	Класни ръководители	ежемесечно
2. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни дейности и доброволчески инициативи.	Учители	постоянен
3. Ежедневен контрол от страна на учителите и класните ръководители на посещаемостта в учебните занятия чрез: - редовно отразяване отсъствията на учениците в дневниците на класа; - своевременно изясняване причините за отсъствието на ученика.	Класни ръководители и учители	постоянен
4. Информиране периодично на родителите за отсъствията и успеха на ученика, както и за спазване на училищната дисциплина.	Класни ръководители	постоянен
5. Следене за посещаване на консултациите по учебни предмети при констатирани слаби резултати.	Класни ръководители	ежедневно
6. спазване на задълженията, определени в нормативните актове, имащи отношение към осигуряване на присъствието на учениците и тяхното трайно задържане.	Класни ръководители	постоянен
7. Провеждане на анкети сред учениците и учителите за причините за допуснатите отсъствия и даване на препоръки.	Училищен психолог, педагогически съветници	постоянен
8. Осигуряване на психологическа подкрепа.	Училищен психолог, педагогически съветници	постоянен
9. Провеждане на инициативи за преодоляване на агресията и тормоза в училище и формиране на толерантно и обществено приемливо поведение.	Училищен психолог, педагогически съветници, класни ръководители, учители	постоянен