



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ЕПИСКОП КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ“ – БУРГАС

8010 Бургас, ж.к. „П. Р. Славейков“ до бл.44

Директор: 056 860905; Канцелария: 056 860906;

E-mail: info-200229@edu.mon.bg; Web: www.preslavski.org

УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
МАРТИН ИЛИЕВ

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Приета с решение на Педагогическия съвет от 9.9.2026 г. (Протокол № 11)

учебна 2026/2027 година

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 10 от 1 септември 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование – в действащата ѝ редакция, Наредбата за приобщаващото образование, Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Правилника за дейността на училището и другите приложими нормативни и вътрешни актове.

Организацията на учебния ден е полудневна и целодневна. Целодневната организация се осъществява при условията и по реда на ЗПУО и Наредба № 10, при наличие на необходимите финансови, материални, кадрови и санитарно-хигиенни условия и съобразно заявеното желание на родителите.

В СУ „Епископ Константин Преславски“ – Бургас целодневна организация на учебния ден се осигурява за учениците от I до V клас при сформирание на групи съобразно нормативните изисквания и възможностите на училището.

1.2. Цел

Програмата определя училищната организация, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси, така че да се осигурят подкрепяща, безопасна и стимулираща образователна среда, развитие на ключовите компетентности и възможности за пълноценно участие на учениците в училищния живот.

1.3. Основни задачи

- Повишаване качеството на образователния процес и подкрепа за индивидуалния напредък на учениците.
- Формиране на умения и стратегии за самостоятелно учене, планиране и изпълнение на учебни задачи.
- Превенция на обучителните затруднения и ограничаване на риска от отпадане от училище.
- Развитие на ключови компетентности, творчески способности, социални и граждански умения.
- Създаване на условия за движение, спорт, отход, здравословен начин на живот и пълноценно използване на свободното време.
- Подкрепа за социализацията, толерантното общуване, работата в екип и позитивното поведение.
- Използване на съвременни, интерактивни и дигитални подходи, съобразени с възрастта, потребностите и интересите на учениците.
- Развитие и обогатяване на училищните традиции и идентичност.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ЦЕЛОДНЕВНИЯ УЧЕБЕН ДЕН

2.1. Обхват и формиране на групите

Целодневната организация на учебния ден се организира за учениците от I до V клас по желание на родителите и при спазване на нормативите за минимален и максимален брой ученици в група. Групите могат да включват ученици от една или от различни паралелки, а когато нормативната уредба допуска – и от различни класове в рамките на съответния етап.

Записването се извършва въз основа на заявление от родителя в сроковете, определени в Наредба № 10. След изтичане на нормативно определения срок ученици могат да бъдат

включвани при наличие на свободни места до максималния нормативен брой в групата. Отписването и преместването се извършват при условията на действащата нормативна уредба и въз основа на писмено заявление, когато е приложимо.

2.2. Организация на учебните часове и дейностите

Целодневната организация на учебния ден включва учебните часове по училищния учебен план и дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

Учебните часове и дейностите от целодневната организация могат да се организират в самостоятелен или смесен блок съобразно нормативната уредба, възрастовите особености на учениците, училищната материална база, транспортните и организационните условия.

Конкретният седмичен и дневен брой часове за дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и занимания по интереси, както и начинът на съчетаването им, се определят за учебната 2026/2027 година по реда на Наредба № 10. Организацията се утвърждава от директора след решение на Педагогическия съвет, когато такова се изисква от нормативната уредба.

Дейностите се организират в рамките на нормативно допустимия дневен брой часове, като се осигурява участие най-малко в изискуемите от Наредба № 10 видове дейности. При необходимост часовете могат да бъдат преразпределяни в рамките на седмицата съобразно потребностите и интересите на учениците и при спазване на нормативните ограничения.

2.3. Продължителност на часовете

Продължителността на учебните часове при целодневната организация е съобразена с действащата Наредба № 10 и с продължителността на учебния час за съответния клас. Междучасията не се включват в продължителността на учебните часове.

Дневното разписание осигурява необходимите почивки, време за хранене, движение и възстановяване, като не се допуска непрекъснато натоварване, несъобразено с възрастовите особености на учениците.

2.4. Участие в отделните дейности

При условията, предвидени в Наредба № 10, родителят може с мотивирано писмено заявление да заяви ученикът да не участва в определени дни в една или две от дейностите по целодневната организация. Конкретната организация се съобразява с нормативните изисквания, безопасността на ученика и установения в училището ред.

3. СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

3.1. Организиран отход и физическа активност

Дейностите по организиран отход и физическа активност се провеждат с цел възстановяване след учебните занятия, създаване на здравословни навици, двигателна активност, социално взаимодействие и подготовка за следващите дейности от дневния режим. В тях се включва и времето за организирано обедно хранене съобразно действащата нормативна уредба и организацията на училището.

- спортни и подвижни игри на открито и закрито;
- дейности за отход и възстановяване;
- разговори и дейности за позитивно общуване, превенция и разрешаване на конфликти;
- формиране на здравни, хигиенни и безопасни навици;
- дейности за опазване живота и здравето на учениците.

3.2. Самоподготовка

Самоподготовката е насочена към подпомагане на учениците при усвояване и затвърдяване на учебното съдържание и към изграждане на умения за самостоятелно учене.

- планиране и организиране на самостоятелната учебна работа;
- подготовка на домашни работи, упражнения, проектни и други учебни задачи;
- затвърдяване и упражняване на изученото учебно съдържание;
- подготовка за текущи изпитвания при съобразяване с характера на самоподготовката;
- прилагане на индивидуален и диференциран подход;
- координация между учителя в групата за ЦОУД и учителите, преподаващи на учениците;
- използване на подходящи учебни, дигитални и други образователни ресурси.

3.3. Занимания по интереси

Заниманията по интереси в рамките на целодневната организация осигуряват разнообразни дейности извън самоподготовката и се планират според интересите, възрастта и потребностите на учениците, възможностите на училището и приоритетите за учебната година.

- български език, четене, литература и комуникативни умения;
- математика, природни науки, STEM, роботика и дигитални технологии;
- изобразително изкуство, музика, приложни и сценични изкуства;
- гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- училищна идентичност, местна история, културно наследство и традиции;
- безопасност на движението по пътищата и безопасно поведение;
- финансова грамотност, предприемачество и потребителска култура;
- медийна и дигитална грамотност, безопасност в интернет и етикет;
- спорт, двигателни и занимателни игри, шахмат и други дейности според интересите на учениците.

Заниманията по интереси могат да се провеждат в класни стаи, специализирани кабинети, библиотека, STEM среда, физкултурни салони, училищния двор и други подходящи пространства, както и чрез посещения на културни, образователни и обществени институции при спазване на изискванията за безопасност.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКА ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Учителите в групите за целодневна организация планират и провеждат дейностите в съответствие с нормативната уредба, длъжностната си характеристика, настоящата програма и утвърденото дневно и седмично разписание.

Осигурява се системно взаимодействие между учителите в групите за ЦОУД, класните ръководители, учителите по учебни предмети, педагогическите специалисти за подкрепа за личностно развитие и родителите.

При организацията се прилагат приобщаващи подходи и разумни педагогически адаптации според индивидуалните потребности на учениците, без да се нарушават нормативно определените изисквания за организацията на учебния ден.

5. БЕЗОПАСНОСТ, ЗДРАВЕ И ХРАНЕНЕ

По време на целодневната организация се осигуряват безопасни и здравословни условия, постоянен педагогически надзор в рамките на възложените дейности и спазване на вътрешните правила за безопасност, пропускателен режим, действия при инциденти и защита при бедствия.

Храненето се организира при спазване на приложимите здравни изисквания и установения училищен режим. Учителите съдействат за формиране на навици за лична хигиена, култура на хранене и отговорно отношение към здравето.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на учебния ден се отразяват в задължителната училищна документация и информационните системи съгласно действащата нормативна уредба, включително в Списък-образец № 1/НЕИСПУО и в електронния дневник, използван от училището.

Не се създава допълнителна документация извън нормативно изискуемата, освен когато е необходима за организацията, безопасността или доказването на конкретна дейност.

7. НАБЛЮДЕНИЕ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Изпълнението на програмата се наблюдава чрез данните от електронния дневник, резултатите и напредъка на учениците, участието им в дейностите, обратната връзка от ученици и родители и наблюденията на педагогическите специалисти и училищното ръководство.

При установена необходимост организацията на дейностите може да бъде актуализирана през учебната година в рамките на нормативно допустимото.

8. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишаване качеството на образователния процес и индивидуалния напредък на учениците.
- Изграждане на устойчиви навици за самостоятелна подготовка и учене.
- Повишаване на мотивацията за участие в училищния живот и заниманията по интереси.
- Развитие на творчески, дигитални, социални, граждански и двигателни компетентности.
- Подобряване на социализацията, уменията за работа в екип, толерантността и отговорността.
- Осигуряване на подкрепяща, безопасна и приобщаваща среда.
- Поддържане на устойчив интерес от страна на учениците и родителите към целодневната организация на учебния ден.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящата програма се прилага през учебната 2026/2027 година.

Конкретните групи, дневното и седмичното разписание и разпределението на дейностите се определят с актовете на училището, издадени по реда и в сроковете на действащата нормативна уредба.

При последваща промяна в нормативната уредба се прилагат разпоредбите на нормативния акт от по-висока степен, а програмата се актуализира при необходимост.